

## **About my self**

My name is Berit Marie Kalland and I live in the western part of Norway, not so far from the city of Ålesund. I am a Clinical Social worker and Group Analyst and since November 2016 I have been working as an Associate Professor in the Faculty of Social Sciences and History at Volda University College. I have been working for several years with different therapy groups both, group analytic groups, mentalizationbased therapy groups and other educational or therapy groups.

## **Gruppeanalyse og samfunn; refleksjon over prosessar i læringsgrupper for studentar**

Bakgrunnen for dette temaet var eit samarbeid med instituttleiar for sosionom og barnevernstudiet ved Høgskulen i Volda. Eg vart tilsett som lektor der i november 2016, og min leiar ynskte å bruke mi kompetanse som gruppeanalytiker til å leie eit prosjekt der det vart gjennomført refleksjonsmøte med studentane i deira læringsgrupper. Målet var å bidra til å auke studentane si evne til å reflektere over prosessane i læringsgruppene. Vi bestemte at vi skulle starte med studentane som var i sitt fyrste studieår. Det vart etablert ei arbeidsgruppe av 4 lektorar som planla og gjennomførte refleksjonsmøter med 24 læringsgrupper à 1.5time (122 studentar totalt) hausten 2017 og våren 2018. Seinare har desse refleksjonsmøta blitt obligatorisk. Det vart også gjennomført refleksjonsmøte med 20 prosjektgrupper på 3 semester hausten 2018. Datagrunnlaget eg vil legge fram er henta frå nokre av dei refleksjonsmøta eg gjennomførte. Nitsun (1996, s. 1) skriv: «*The antigroup is a construct by which I describe and understand destructive processes that threaten the functioning of the group*». Han skriv vidare at desse har ulike kjelder og at ei av desse er ei underliggende frykt, og mistillit til gruppeprosessar. Og han hevdar at liknande prosessar oppstår også i naturlege grupper i samfunnet utanfor den kliniske setting. Han hevder også at å gjenkjenne og å forstå anti-gruppefenomen vil kunne myndiggjere gruppa, både fasilitator og deltakarane. Også Wilfred Bion (1961) skriv om grupper at dei kan fungere som arbeidsgrupper der ein jobbar mot måla for deltaking i gruppa, men den kan også vere prega av meir primitive prosessar. Desse teoriane er også relevante å reflektere over i forhold til vårt prosjekt.

## **Group Analysis and Society; reflecting group processes together with Students in their «learning groups».**

The background for this theme is a project starting as a collaboration between me and my leader in my role as an Associate Professor in the Faculty of Social Sciences and History at Volda University College. He wanted to use my competence as a Group Analyst to become a leader of a project where we planned to arrange meetings with students at their first year of their study. The intention was to facilitate reflections together with them in their «learning groups» to increase their ability to be aware of processes in their working groups. There can be an idealized attitude that students develops their cooperating skills when using «working groups». Wilfred Bion (1961) write about groups that they can function as working groups where they concentrate on working together towards the goal of their project, but there can also be destructive processes in the group that threaten this function. Nitsun (1996 s, 1) describe that «The antigroup is av construct by which I describe and understand destructive processes that threaten the functioning of the group. These processes appear to have several sources. One is an underlying fear, anxiety, and distrust of the group processes». And about his title of his book “*The Anti.Group; Destructive forces in the group and their creative potential*” we can relate to our intention of this prosjekt. The data I will present are collected from my reflections in 17 meetings with students in their “learning groups”.

Seminarieret hålls på norska